

Олимпиадная работа  
по русскому языку  
ученица 9"б" класса  
Третьяк Илья.

Задача 2:

48 В первую, животинский, циферблат, жиро-  
кый.

Задача 3:

68 а) абстракт

б) абстракт

в) карикатура -

г) этикет.

86 Задача 4:

+ а) Неизвестно, к чему приведут действия или  
остаточность.

+ б) Сметать ситуацию, сделать откровение  
более темными.

+ в) Слишком установка

+ г) Индивидуальный человек, который не годится  
ни для чего.

Задача 6:

0 В сути эти слова содержат не семь суф-  
фиксов. (а двенадцать) Искда из этого я не совсем  
Выключатель, добродушие, красноватый,

поэтесса, старинный.

Задача 9:

1. Субпродукты

18

2. Значение: нахождение под землей.

Стиль: научный, нейтральный.

3. Субъект, субтильный, субпродуктивный.

38

Задача 10:

а) много повторяющихся слов. Правильный вариант: "Художник увидит то, чего желал и на что смутно надеялся."

35

б) Несомненное определение: Правильный вариант: "Эти молодые некрасивые березки стоят у дороги, отражая тем в изне."

в) Ошибок нет.

Задача 11.

Сказка "Репка" в публицистическом стиле:

Каждому бы простая история о дедушке, решившем вырастить репку, но самым делом поднимает вопросы эффективности труда и взаимопомощи. Каждый бы с обиденной-

дед посадил репку. И репка выросла «большой-  
1 | при**большой**». Дед, как добродушный хозяин,  
взялся за дело - вынуть репку из земли. Но,  
к сожалению, сил оказалось не хватало. Это  
был первый этап осознания необходимости  
консолидации усилий. Дед не сдался, а обра-  
тился к членам своей семьи. Бабушка, внучка,  
Мужик, кошка, мышка - все подключились к  
трудовому процессу. И своей старательной рабо-  
дой и своими совместными усилиями они доби-  
лись желаемого результата. «Репка» - это не  
просто сказка. Это метафора успешного раз-  
вития общества, где взаимопомощь и социаль-  
ная ответственность становятся залогом дос-  
тижения целей.

305

695

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку, 9 класс

Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** Расставьте ударение

98 Балованный, вероисповѣдание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свѣкла, сливовый, украинский (10 баллов)

**Задание 2**

Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, циферблат, искусство, жирный (5 баллов)

**Задание 3**

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) рискованное и сомнительное дело, предпринятое в надежде на случайный успех;
  - б) краткий перерыв между действиями спектакля;
  - в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
  - г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.
- (8 баллов)

**Задание 4**

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов:

- а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга. (8 баллов)

**Задание 5**

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

- 1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- 2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- 3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
- 4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». (2 балла)

**Задание 6**

Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова содержат семь суффиксов? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав этих слов.

Выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный. (6 баллов)

**Задание 7**

Прочитайте отрывок из повести «Писание о преставлении и погребении князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»? Что значит «возратити тоя»

болѣзни»? Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову. (4 балла)

**Задание 8**

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

|             |  |
|-------------|--|
| 58<br>жерло | одно из значений: отверстие канала, соединяющего очаг вулкана с поверхностью земли |
| ожерелье    | шейное украшение   |
| жрец        | служитель языческого культа  |
| жратва      | еда, пища (груб.просторечи.)   |
| жара        | сильно нагретый солнцем воздух   |
| загривок -  | часть шеи  |

Всего 6 баллов

**Задание 9**

**Прочитайте текст. Выполните задания.**

Любой турецкий ужин или обед начинается с закусок <...>. Турки считают отличной закуской субпродукты, подаваемые в холодном виде, а также соленый сыр с кусочками сладкой дыни и, конечно, овощи, которые едят во всех видах: свежими, вареными, жареными на гриле, запеченными под соусами. (журнал «Мой Глобус», лето 2017).

**Вопросы и задания:**

1. Найдите в тексте слово, обозначающее совокупность некоторых единиц.
2. Выделите в этом слове приставку. Определите ее значение и стилистическую принадлежность.
3. Подберите еще 3 слова с этой же приставкой. (8 баллов)

**Задание 10**

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Определите тип ошибки и объясните, в чем она заключается.

- а). Художник увидел то, чего желал, чего смутно надеялся увидеть.
- б). Эти молодые, некрасивые березки стоят у дороги, отражая тень в луже.
- в). Имелись также слухи о том, что Иван Сусанин из здешних мест. (12 баллов)

**Задание 11**

Переложите сюжет одной из народных сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»), используя элементы одного из стилей: научного, делового или публицистического. (31 балл)